**Программа профилактики**

**социально-опасных форм поведения**

**в молодёжной среде**

**«ЖИЗНЕННЫЕ ОРИЕНТИРЫ»**

**Для факультативных занятий**

**в образовательных организациях**

Авторы: Л.А. Батищева, В.В. Перетятько, О.В. Журавлёва.

Программа профилактики социально-опасных форм поведения в молодёжной среде «Жизненные ориентиры» предназначена для обучающихся 9-11 классов общеобразовательных организаций, студентов профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования. Программа представляет собой комплекс тренинговых занятий, проводимых с использованием аудиовизуальных средств, наглядных пособий, статистических данных, биографических примеров из жизни известных людей, цитат мыслителей и др. Программа представлена в виде печатного издания с приложениями на электронном носителе ирассчитана на двадцать четыре академических часа (двенадцать студенческих пар).

**Рецензенты:**

Доктор исторических наук, профессор, заведующая кафедрой государственно-конфессиональных отношений Российской академии государственной службы при Президенте Российской Федерации (РАГС), [министр образования и науки Российской Федерации](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE_%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F_%D0%B8_%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B8_%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9_%D0%A4%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8) с 19.08.2016 по 8.05.2018, [министр просвещения Российской Федерации](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%81%D0%B2%D0%B5%D1%89%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F_%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9_%D0%A4%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8) с 18.05.2018 по 15.01.2020 гг. О.Ю. Васильева.

Доктор социологических наук, почетный работник высшего профессионального образования, профессор Института государственной службы и управления (ИГСУ) РАНХиГС при Президенте РФ г. Москва Л. А. Василенко.

Доктор педагогических наук, профессор кафедры социальной педагогики и педагогики начального образования Сочинского государственного университета туризма и курортного дела (СГУ) Л.П. Заречная.

Заведующий кафедрой социально-гуманитарного образования Анапского филиала МПГУ, кандидат филологических наук, доцент В.Г. Хлыстова.

Кандидат педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой социальной педагогики и педагогики начального образования Сочинского государственного университета туризма и курортного дела (СГУ) И.А. Мушкина.

Старший преподаватель кафедры педагогики и дополнительного образования Краснодарского краевого института дополнительного профессионального педагогического образования (ГОУ ККИДППО) И.В. Казмировская.

**Цель программы** - оказать содействие в формировании положительных качеств характера подростков и молодёжи, передать им моральные и общечеловеческие ценности, помочь измениться в лучшую сторону.

**Программа поможет подрастающему поколению:**

* Говорить «нет» на предложения попробовать наркотики.
* Узнать о негативных последствиях добрачных половых отношений.
* Понять преимущества благоразумного поведения.
* Противостоять негативному давлению со стороны сверстников и некоторых медиасообщений.
* Избежать ранней беременности и заболеваний, передающихся половым путём.
* Находить общий язык с родителями.
* Понять проблемы переходного возраста и правильно на них реагировать.
* Ответственно относиться к учёбе и работе.
* Правильно распоряжаться свободным временем.
* Ставить и достигать жизненные цели.
* Определить направление будущей профессиональной деятельности.
* Осознать и развить в себе этические ценности, такие как уважение, ответственность, честность, справедливость, скромность, самоконтроль и др.

Механизм реализации программы

* Реализация программы в государственных организациях, где обучаются, проводят досуг, находятся на исправлении дети и молодежь, а также в родительских сообществах.
* Проведение курсов подготовки для специалистов и волонтеров по программе «Жизненные ориентиры».
* Совершенствование и актуализация программы в соответствии с запросами времени.

Реализация программы «Жизненные ориентиры» в образовательных учреждениях регионов РФ, Москвы и Московской области предполагается через:

1. Создание инициативной площадки. Объединение на ней всех профильных структур.
2. Систему дополнительного образования регионов РФ, Москвы и Московской области. Через интеллектуальное направление учитывающее развитие позитивного отношения детей к базовым ценностям современного российского общества морально-нравственные ориентиры и семейные ценности.
3. Методическое сопровождение экспертов. Для продвижения Программы на всех уровнях и целевых группах через программы воспитания в образовательных организациях и программах дополнительного образования.
4. Подготовка специалистов образовательных, средне-профессиональных и других организаций и специалистов-волонтеров по программе «Жизненные ориентиры» автором программы.
5. Центры родительского просвещения созданных в рамках национальных проектов 2018-2024 г.г. и региональных программ работы с подростками, состоящими на профилактических учетах, просвещение родителей, сотрудников органов и учреждений системы профилактики правонарушений в молодежной среде.
6. С учетом принятых в 2024 году новых национальных целей развития (Указ Президента РФ№309), утвержденных направлений Стратегии национальной безопасности РФ (Указ № 400), основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных духовно-нравственных ценностей (Указ Президента РФ№ 809), Указа 875 о проведении года семьи и совершенствования законодательства РФ по молодежной политике рекомендуется: Научным и образовательным организациям, консорциумам:

-Рассмотреть тематическое направления профилактики социально опасного поведения подростков, молодежи как приоритетной исследовательской и учебно-методической задачи требующей обобщения теоретических, педагогических и практических технологий как междисциплинарное направление.

-Рассмотреть возможность развития и поддержки научных исследований и тематик в образовательных и научно исследовательских организациях с формированием единой базы данных (базы знаний, профессиональной платформы), Используемой для повышения профессионального уровня представителей органов и учреждений системы профилактики правонарушений, образовательных, научных организаций, инфраструктуры родительского просвещения и гражданского сектора.

-Обратиться в Комитет Государственной Думы по молодежной политике с предложением представленного направления в дорожную карту Стратегии реализации молодежной политики.

-Инициировать мониторинговый проект «Жизненные ориентиры» по результатам реализации проектных мероприятий в регионах».

-Федеральным и региональным органам управления образованием органам молодежной политики субъектов Российской Федерации: рекомендовать проект «Жизненные ориентиры» как успешную практику профилактической работы с подростками и молодежью.

-Обратиться в Институт воспитания РАО, министерство просвещения РФ, уполномоченным организациям проекта «советников директоров школ по воспитанию», федеральные учебно-методические объединения по педагогическому образованию, по социальной работе и политике, с предложением проекта «Жизненные ориентиры» как эффективной технологии и практики проектной профилактической работы.

1. В целях повышения эффективности реализации межрегиональной программы «Жизненные ориентиры» внести в схему организации возможность взаимодействия (при необходимости) лиц, реализующих программу, с врачами разного профиля (терапевтами, неврологами, психотерапевтами, наркологами и др.)»
2. Программа «Жизненные ориентиры» может эффективно реализовываться с целью сохранения морально-нравственных, семейных ценностей в том числе на созданных для подростков специализированных площадках. Такие площадки эффективны для позитивного общения подростков по интересам, их нормальной социализации, проведения полезного досуга, а также для взаимодействия с экспертами и специалистами в том числе в сфере профилактики асоциальных явлений.

Содействие в масштабировании межрегиональной Программы «Жизненные ориентиры» (дополненной творческими методами и технологиями работы с подростковой, молодежной аудиторией и родительским сообществом) во все регионы РФ и популяризация программы через имеющиеся средства массовой информации, семейные региональные порталы, социальную рекламу и действующие семейные ресурсные и семейные многофункциональные центры.

1. Создание единой платформы интеграции знаний (подходов, методов, технологий и Реестров лучших практик) по вопросам профилактики и коррекции девиантных моделей поведения, включая социально опасные формы и деструктивные проявления, а также – по вопросам морально-нравственного развития общества и обеспечения духовной, нравственной и ментальной безопасности подрастающего поколения.
2. Интеграция проектов и программ, реализуемых негосударственными общественными организациями, движениями и СО НКО, направленными на профилактику и коррекцию девиаций, повышение уровня социальной зрелости личности и воспитание у подростков и молодежи социально-ответственного поведения и духовно-моральных принципов строителей будущего России, в единую программу «Социальное здоровье нации».
3. Инициация разработки стратегии духовной и информационно-психологической безопасности российского общества (с описанием в т.ч. мер противодействия деструктивному влиянию чуждых идеологических и мировоззренческих систем), как функционального дополнения Стратегии национальной безопасности РФ.
4. Инициация научно-исследовательской работы по изучению ключевых факторов появления патологических зависимостей (психологических, химических, информационных, интернет, игровых и иных) у подростков и молодежи, обуславливающих возникновение девиаций и явлений деструктивного характера (наркомания, алкоголизм, терроризм, экстремизм, преступность, чайлдфри и пр.) в целях поиска конструктивных решений по противодействию вызовам и угрозам духовной безопасности общества и повышению уровня социального здоровья нации.
5. Разработать механизм взаимодействия с другими субъектами, ведущими воспитательно-профилактическую работу для выработки общих подходов и согласованных действий. Это должны быть рекомендации типовые, включающие функционал каждого субъекта, способы взаимодействий и координации усилий, организацию работы.
6. Проработать сочетание групповых форм работы (в классе, в группе) с индивидуальными (когда у слушателей возникают вопросы сугубо личного характера, требующие индивидуального сопровождения, с подключением групп профессиональных специалистов, готовых решать задачи на этом уровне). Проработать вопросы мониторинга общественной активности слушателей (с привлечением образовательных организаций, общественных организаций) для осмысления практического «выхода» проделанной просветительской работы (для понимания «как слово отозвалось» в поведении). Молодые поколения лучше воспринимают смыслы в сочетании с делом.
7. Сетевая и очная площадка для общения профессионалов: информация о работе, о реализуемых программах, о проблемах и путях решений, обмен опытом, новые технологии и др. Продумать состав задействованных профессионально подготовленных специалистов.

Программа является авторской разработкой членов Автономной некоммерческой организации «Центр профилактики вредных зависимостей в молодёжной среде» г. Сочи. Охраняется законодательством РФ о защите интеллектуальных прав. Воспроизведение всей программы или любой её части без письменного разрешения авторов запрещено.

Свидетельство № 362 о регистрации и депонировании произведения-объекта авторских (смежных) прав. Зарегистрировано в Реестре за № 1100362 от 16.06.2008.

|  |
| --- |
| **Содержание** |
| **РАЗДЕЛ 1. «Серьёзные последствия несерьёзных отношений»**  |
| ЗАНЯТИЕ 1. Тема: «Любовь и крепкие отношения» (1 ч 20 мин.)  |
| ЗАНЯТИЕ 2. Тема: «ЗППП. Что это?» (1 ч 20 мин.) |
| ЗАНЯТИЕ 3. Тема: «Ценность человеческой жизни» (1 ч 20 мин.) |
| ЗАНЯТИЕ 4. Тема: «Ценность ожидания» (1 ч 20 мин.)  |
| ЗАНЯТИЕ 5. Тема: «Брак - это важно» (1 ч 20 мин.) |
| **РАЗДЕЛ 2. «Правда о вредных привычках и зависимостях»** |
| ЗАНЯТИЕ 6. Тема: «Профилактика алкогольной зависимости» (1 ч 20 мин.) |
| ЗАНЯТИЕ 7. Тема: «Профилактика табакокурения» (1 ч 20 мин.) |
| ЗАНЯТИЕ 8. Тема: «Профилактика наркозависимости. Незнание последствий» (40 мин.) |
| ЗАНЯТИЕ 9. Тема: «Профилактика наркозависимости. Влияние» (40 мин.) |
| ЗАНЯТИЕ 10. Тема: «Профилактика наркозависимости. Любопытство» (40 мин.) |
| ЗАНЯТИЕ 11. Тема: «Профилактика наркозависимости. Бесцельный образ жизни» (40 мин.) |
| **РАЗДЕЛ 3. «Формирование характера и наше будущее»** |
| ЗАНЯТИЕ 12. Тема: «Жизненные цели и мечты» (1 ч 20 мин.) |
| ЗАНЯТИЕ 13. Тема: «Негативное влияние и жизненные принципы» (1 ч 20 мин.) |
| ЗАНЯТИЕ 14. Тема: «Твоя профессия» (1 ч 20 мин.) |
| Дополнительные занятияЗАНЯТИЕ 15. «Профилактика пропаганды нетрадиционных сексуальных отношений среди несовершеннолетних» (1 ч 20 мин.)  |

ЗАНЯТИЕ 16. «Профилактика употребления нецензурной лексики» (1 ч 20 мин.)

ЗАНЯТИЕ 17. «Профилактика заражения ВИЧ» (1ч. 20 мин.)

ЗАНЯТИЕ 18. «Профилактика суицидов среди несовершеннолетних» (40 мин.)

ЗАНЯТИЕ 19. «Профилактика травли среди несовершеннолетних» (1ч. 20 мин.)